

Den Wandel gestalten - ein Planspiel zum Veränderungsmanagement in der Schule



Der Verlauf von Veränderungsprozessen in Schulen ist in seiner Komplexität schwer vorherzusehen. Das macht die Planung und Ausgestaltung der einzelnen Schritte schwierig. Wen erreichen wir mit welchen Massnahmen? Welchem Grob Ablauf können wir dabei folgen? Welche Phasen gibt es zu beachten? Wo liegen die möglichen Widerstände und wie können wir damit umgehen?

Das Change-Planspiel **SystemChange**[®] macht genau diese Komplexität sichtbar und in Ihrer psychologischen und emotionalen Wirkung erlebbar: Die Teilnehmenden erarbeiten an einem Spielbrett einen schulischen Organisationsentwicklungsprozess und bekommen direktes – computergestütztes - Feedback auf alle getroffenen Entscheidungen. Beim Durchspielen bestimmter Prozessschritte werden Erinnerungen an selbst erlebte Situationen wach und Annahmen über Systeme und Veränderungshandeln werden diskutierbar.

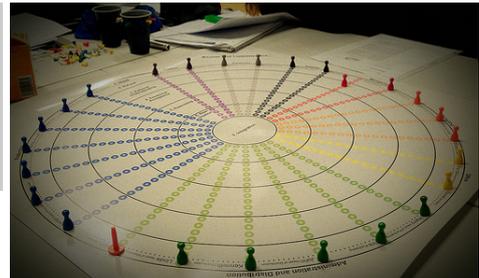
Ziele

1. Sie erhalten Hintergrundwissen und Erfahrungswerte über Phasen der Veränderung, methodische Ansatzpunkte und Interventionsmassnahmen.
2. Sie simulieren den Umgang mit typischen Problemen (Widerstand, Umgang mit Macht usw.), die in den verschiedenen Phasen einer Organisationsentwicklung vorkommen können.
3. Sie reflektieren unterschiedliche Vorgehensweisen in Changeprozessen und die mögliche Wirkung auf verschiedene Funktionen und Betroffene einer Organisation.
4. Sie reflektieren und erweitern Ihre Annahmen und Vorstellungen von Veränderungsprozessen im Austausch mit anderen Praktiker/innen.

Struktur

2-Tages-Workshop, mit abwechselnden Spiel- und Reflexionsphasen

Bilder und Theorie zum Planspiel



Die computergestützte Simulation basiert u.a. auf folgenden generischen Theorien:

- Phasen der Organisationsentwicklung nach den Modellen von Lippitt, Lewin, Sievers, Kotter, Dalin, Rolf und Buchen (ISP), Pieper und Schley
- Phasen des Umgangs mit Veränderungen nach Fatzer, Schein, Schmidt-Tanger
- Widerstand nach Doppler und Lauterburg
- Diffusionstheorie nach Rogers
- Die Lernende Organisation nach Senge

Leitung & Durchführung

Kristina Hermann, Dipl. Psychologin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin FHNW, Arbeitsschwerpunkt: organisationaler Wandel, Trainerin für Gruppendynamik i.A. (DGGO), Zertif. Projektmanagement-Fachfrau (IPMA)

Benno Müller, Lehrer, Coach & Organisationsberater BSO, MAS Change und Organisationsdynamik FHNW

Termine

Freitag 24. April 2015, 08.30-17.00 Uhr
Samstag 25. April 2015, 08.30-16.00 Uhr

Dieser Kurs ist auch als schulinterne Veranstaltung für Schulleitungsteams, Steuer- und Projektgruppen abrufbar (BS: Holkurs/BL: SCHIWE, Details nach Absprache).

Kurskosten

Die Teilnahmegebühr beträgt CHF 420.00

Für Lehrpersonen/Schulleitungen BS: kein Kursgeld

Für Lehrpersonen/Schulleitungen BL: CHF 100.00

Ort

Pädagogisches Zentrum Basel PZ.BS
Claragraben 121, 4057 Basel

Anmeldung

<http://www.kurse-pz-bs.ch>
Kursnummer: 15-73-05

Tel 061 695 99 33
kurse-weiterbildung.pz@bs.ch